A segunda avaliação da disciplina PR401 - Educação cristã é composta pelas questões abaixo, que devem ser respondidas respeitando o limite de 15 linhas para cada resposta.

1. **Numa perspectiva cristã da educação, a família é a instituição responsável por esta atividade. Porque a família é tão central na educação de um indivíduo? Quais são as razões da centralidade pedagógica da família?**

R:A família é a base da sociedade,ela é alicerce e primeira escola na vida de qualquer ser humano,todo nós viemos de uma famila, também é tão importante para **desenvolvimento e a formação** do homem novo em crianças. Porque Não é tão complicado substituir a escola ou a igreja, mas fugir da família ou substituí-la, não é tão fácil. Ela costuma ser o nosso reduto final de segurança, e a implicação pedagógica disto é que, nela, até mesmo as experiências mais desconfortáveis precisam ser vivenciadas e elaboradas, resultando em aprendizado. A família é o ambiente em que a criança conhece regras de convivência e se prepara emocionalmente para as **adversidades do mundo exterior.** **A família é um ambiente no qual o aprendizado é necessário. Em outras instituições, como a igreja ou a escola por exemplo, um indivíduo pode escolher com relativa facilidade, se irá submeter-se ou não ao ensino ministrado.Porém na família não.**

**2. Quais são as atividades pedagógicas da família? Disserte brevemente sobre elas.**

R: A primeira atividade da educação familiar é a instrução, Os primeiros anos de vida constituem uma etapa da vida na qual experimentamos uma espécie de espanto em relação ao mundo no qual precisa-se de ensino ou instrução sobre as ccoisas e circunstancias.

A segunda importante atividade da educação familiar é a correção ou a disciplina,CITA “ corrige o teu filho, e te dará descanso, dará delícias à tua alma” (Provérbios 29.17). A prática da correção encontra seu fundamento teológico no relacionamento de Deus com o seu povo, ao qual nossos relacionamentos familiares são análogos e devem revelar. A correção visa, finalmente, a conversão, isto é, a mudança de postura. Por isso, ela deve ser sempre permeada por graça e misericórdia, apontar para Cristo como o caminho do perdão, e para a sua vontade como a fonte de sabedoria para o correto proceder.

A Terceira é a a supervisão que envolve a participação regular na vida escolar. Ela deve incluir, por exemplo, a participação regular e atenta nas reuniões de pais, nas quais se pode ter alguma ideia da consistência entre o discurso da escola e sua prática pedagógica. Deve incluir também o esforço para compreender as maiores dificuldades escolares dos filhos, visando encontrar meios para que elas sejam superadas. E o acompanhamento cotidiano do ensino recebido pelos filhos, com um duplo objetivo: a avaliação do aprendizado do aprendizado deles, e a percepção da eventual presença de ideologias anticristãs no ensino por eles recebido.

1. **Quais são os alvos da educação eclesiástica? Disserte sobre eles.**

R: O alvo maior da educação eclesiástica é o da educação cristã, de modo geral: para levar as pessoas ao conhecimento de Deus, através do conhecimento da revelação, visando o aperfeiçoamento dos crentes em santidade, para o desempenho do seu serviço, para a edificação do corpo de Cristo, até que todos cheguemos à unidade da fé e do pleno conhecimento do Filho de Deus, à perfeita varonilidade, à medida da estatura da plenitude de Cristo ( Ef 4:12-14).

1. **O que significa dizer que a comunhão é uma das atividades através da quais a igreja cumpre a sua missão?**

R: O exercicio da missáo da Igreja deve atender sempre formar uma comunidade, familias e amizades. A igreja é um projeto divino, e como tal, expressa a unidade e a multiplicidade que existem no ser de Deus. Essa é a razão pela qual a igreja é formada por grupos diversos de pessoas; de gêneros diferentes (homem e mulher), de faixas etárias diferentes (crianças, adolescentes, jovens e adultos), de profissões diferentes, de diferente formação cultural, etc, porém , todos carecendo sempre da graça e misericórdia de Deus em Cristo Jesus.

Haverá benefícios de todo tipo, correção, instrução, repreenção, consolo, redarguir, e edificação um do outro à luz dos preceitos e edmoestação pela verdade e justça, de modo que o Senhor Deus seja glorificado dentro dos padrões requeridos nas escrituras.

Nisso, a igreja deve se firmar na sua missão primordial de evangelizer, fazer discipulos às nações até aos confinas da terra, Segundo mandou o Senhor Jesus.

1. **Um dos princípios básicos para a educação eclesiástica é o preparo de quem ensina. Que tipo de preparo é necessário para o bom ensino na igreja cristã?**

R: O professor cristão precisa de tempo de oração, estudo bíblico, ser perseverante, intercessor. Necessita também, de convicção para a chamada do que está realizando, convicção esta que vem de uma intimidade com Deus. Com esta intimidade o professor conseguirá ter então uma visão correta da obra de Deus e todos os desafios da atualidade. Portanto, o desafio da atualização constante é pertinente ao professor que quer desenvolver um ensino relevante. o ensino não é tarefa de todos os crentes, mas de um grupo, restrito de pessoas, que deve estar preparado para fazê-lo. A exortação bíblica é que se alguém ensina, deve ensinar com esmero (Romanos 12.7). O preparo para o ensino deve incluir alguns aspectos. Como dito, aquele que ensina tenha preparo espiritual. Antes de tudo, isso significa ter vida espiritual e cultiva-la na comunhão com Cristo.

Precisa também, entre outras qualidades, ser um pesquisador, formulador de proposta própria, ou seja, precisa saber elaborar com autonomia, buscar uma trajetória prática para a reconstrução do conhecimento, atualização permanente, instrumentação eletrônica, interdisciplinaridade Pensar nestas qualidades mostrar-se maduro e competente no que transmite.